**Конспект НОД в подготовительной группе**

**"Знакомство дошкольников с бытом и предметами русской избы"**

Цель:

* Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Занятие знакомит детей с бытом русской избы и традициями русского народа.
* Формировать представление об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта.
* Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре.

Задачи:

* Познакомить детей с избой–жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
* Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками,

загадками,частушками.Словами,которыеиспользовалисьтольков бытув русской избе, новыми словами: ухват, чугун, прялка,рубель, коромысло.

* Развитьсвязнуюмонологическуюречьикоммуникативныеуменияпри помощи игровых подходов и народных игр.
* Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
* Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.
* Систематизировать знания детей о народных традициях, поверьях, фольклоре.
* Развивать творческие навыки в процессе изготовления оберегов.
* Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям.

Словарная работа: ухват, прялка, коромысло, чугун, самовар.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах с

изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления

домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок.

Оборудование: уголок русской избы с предметами быта (печь, лавки, стол, старинная посуда, прялка и др.), блюдечко с яблочком, мультимедийная установка, слайды с изображением деревни, записи русских народных песен, атласная ленточка для игры "Вышел Ваня…", русский народный костюм для хозяйки.

ХОДЗАНЯТИЯ

(Воспитатель, в русском народном костюме –хозяйки избы, встречает детей).

Воспитатель: Представьте себе, что мы с вами оказались в русской избе.

А я хозяйка этого дома. И встречу я вас, так как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. (Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям).

* Милости просим, гости дорогие! Хлеб да соль, с поклоном приглашаю вас. Знаете, как здоровались в старину? Говорили: «3драве буде».
* Что означает, как вы думаете? Будьте здоровы, здравствуйте.

Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а

Непрошенных возле порога.

Горница у меня небольшая. Да красивая какая! На убранство поглядите. Да про всё мне расскажите!

Воспитатель: Образ русской печки хорошо нам всем знаком. А для чего нужна печка?

Дети: В печи готовится еда, пёчётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы. А ещё печь нужна для обогрева жилища.

Воспитатель: Но это ещё не всё, что«делала» русская печь много-много лет назад. Печка не только согревала помещение, но и была источником света.

Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев. В каждой избе была печь-матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. Были в избе и горшки, чугунки, ухваты. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Огонь в печи берегли. Он сохранялся даже ночью в виде углей. Если переезжали в другой дом, угли из старой печки забирали с собой и помещали их в новую печь.

В старину любили русские люди почаёвничать, т.е.чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками.

Обязательно в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи.Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. Давайте послушаем.

Звучит русская народная песня«Пряха».

Воспитатель: А может вы, ребята, какие-нибудь пословицы или поговорки о пряхах знаете?

Дети:

У ленивой пряхи и просебянет рубахи.

Будешь хорошо прясть–хорошо оденешься.

Хорошо прядёшься–весело поёшься.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь, послушайте: есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим. Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку.

Воспитатель обращает внимание на большой экран, на котором нас лайдах показаны различные фрагменты деревенского быта.

Дети садятся на лавки вокруг экрана.

Презентация со слайдами.

По каждому слайду ведётся небольшая беседа:" Что изображено? Для чего вещь служила?" "Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем они сейчас, в наше время, какими вещами, заменены)

Воспитатель(после просмотра презентации):

* Ребята, побывали мы с вами в старинной деревне. Вы заметили, что не было раньше ни кинотеатров, ни телевизоров, ни музеев. Как же люди свободное время проводили, чем занимались? Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогала весёлые частушки в исполнении девочек (наряженных в сарафаны)

Кто сказал–частушки вроде,

В наши дни уже не в моде?

Да и дело разве в моде,

Если любят их в народе?!

Эх ,как выйду я плясать,

Ножками задрыгаю

Печь, кастрюли и ухват

По полу запрыгают.

Эх, раз, полтора,

Бежит печка со двора,

А за нею – чашки

От грязнули Машки.

Как у нашего Егора

Пузо стало, как пригорок

Целый день он на печи

 Уплетает калачи.

Мы частушки вам пропели

 Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

Воспитатель: Ох, и рассмешили, ох, и развеселили. Какие все молодцы! Посмотрите внимательно и в нашей русской избе есть предметы быта, которые служили русскому народу. Мы сейчас их будем находить с

 с помощью загадок .А кто внимательно слушал тот и сможет их отгадать .

Вот послушайте:

Стоит жилище

деревянные бочища,

Внутри печь да дрова это русская… (изба).

Зимой нет, теплей,

Летом нет холодней, (печь).

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит– отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват).

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра,

На плечах дугой повисло.

Держит ведра...(коромысло).

Он как круглая кастрюля

 Он чумазый, не чистюля.

 Где там, в печке уголёк

 Кашу сварит... (чугунок).

Выпускает жаркий пар

 Древний чайник...(самовар).

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

 Влезут дети на полати,

У печи оставят... (лапти).

Воспитатель: Дорогие гости, любили раньше в старину на Руси обереги, почитали домового. Верили, что они приносят в дом счастье. И мы хотим принести в ваш дом кусочек счастья. Наши ребята сделают для вас счастливые подковы. Ребята, давайте сделаем для наших гостей подарки своими руками. А теперь проходите все ко мне, я расскажу, вам как мы будем лепить подковы!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая у меня красивая, необычная подкова. Какого она цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: Правильно! А чем она украшена? Дети: Яблоками и листиками.

Воспитатель: Какого они цвета?.

Дети: Яблоки – красного, листики – зеленого. Воспитатель: Молодцы! Для того чтобы слепить такую подкову нам нужно тесто разного цвета: желтое – для подковы, красное – для яблок и зеленое – для листьев.

Воспитатель: Подковы мы будем выкладывать на основу из картона. Посмотрите, каких у меня много! Какие геометрические формы вызнаете?

Дети: Овал, круг, ромб, квадрат.

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Все уже знаете.

Воспитатель: На каждой основе нарисована изогнутая линия, на которую вы будете выкладывать свои подковы (показ линии).

Воспитатель: Ну, а теперь я вам расскажу и покажу, как мы будем лепить: Сначала берем тесто желтого цвета (показ). И раскатываем из него колбаску. (Показ способа раскатывания). Затем выкладываем колбаску на основу, строго по линии. Если колбаска получится очень длинной, то вам нужно будет отрезать лишнюю часть стекой. А если, наоборот, короткой – то

Раскатать и сделать длиннее.

Воспитатель: После этого прижимаем колбаску пальцами к основе(показ). Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, что мы будем лепить дальше? Дети: Яблоки.

Воспитатель: Какого цвета тесто нам нужно? Дети: Красное.

Воспитатель: А как мы будем лепить яблочки? Дети: Скатывать шарики.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите и сосчитайте, сколько яблок на моей подкове?

Дети: Три!

Воспитатель: А вы на своей подкове можете сделать больше яблочек.

Воспитатель: Начинаем лепить .Свою подкову вы можете украсить не только яблоками, а придумать свои фрукты или ягоды.

Воспитатель: Готова наша подкова? Дети: Нет.

Воспитатель: А чего еще не хватает? Дети: Не хватает листьев.

Воспитатель: Какого цвета тесто нам нужно? Дети: Зеленое.

Воспитатель: Я беру зеленое тесто и отщипываю от него небольшой кусочек. Затем скатываю из него овал и прищипываю один конец листика большим и указательным пальцами.

Воспитатель: А для того, чтобы наши яблочки и листочки крепко держались на подкове, мы должны приложить их к влажной тряпочке.(Показ педагога)

Воспитатель: Готова наша подкова? Дети: Да!

Воспитатель: Вы запомнили, последовательность нашей работы?

Дети: Сначала лепим подкову, потом яблоки, затем листики. Правильно. Но я просила вас пофантазировать и придумать свои украшения для подковы.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Теперь проходите на свои места и начинайте работать(дети

Рассаживаются за столы, педагог оказывает индивидуальную помощь детям, по ходу лепки педагог обращает внимание детей на последовательность действий).

Воспитатель: Ой, какие красивые подковы у вас получились! Давайте посчитаем, сколько же яблок и ягод получилось на ваших подковах .Педагог задаёт вопросы каждому ребёнку.Сколько яблок или ягод и сколько

Листочков получилось у каждого. Опрашивает всех детей. Такие подковы обязательно привлекут в дом счастье. Подарите их нашим гостям.

Дети дарят подковы.

Воспитатель: Ну ,что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях? А что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей)

* Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите.
* Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне .